**[Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)**

**Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования**

(в ред. Федерального [закона](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_446158/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100018) от 30.12.2020 N 517-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/dfbe1cf7aa2e2acfd7b8e7ad37cdf71b759c539d/))

1. Федеральные государственные образовательные [стандарты](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142304/) и федеральные государственные требования обеспечивают:

1) единство образовательного пространства Российской Федерации;

2) преемственность основных образовательных программ;

3) возможность формирования основных профессиональных образовательных программ различных уровней сложности, профилей и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, а также потребностей общества и государства в квалифицированных кадрах;

(п. 3 в ред. Федерального [закона](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100014) от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/dfbe1cf7aa2e2acfd7b8e7ad37cdf71b759c539d/))

4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного [стандарта](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_439313/1ad1a834f2604827f926f8d5cce7251c500a26cd/#dst100014) дошкольного образования, образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;

(в ред. Федерального [закона](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_339097/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100016) от 02.12.2019 N 403-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/dfbe1cf7aa2e2acfd7b8e7ad37cdf71b759c539d/))

3) результатам освоения основных образовательных программ.

4. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования и профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

5. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования разрабатываются по уровням образования либо по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также по областям и видам профессиональной деятельности, утверждаемым в соответствии с трудовым законодательством.

(часть 5 в ред. Федерального [закона](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_384894/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100011) от 26.05.2021 N 144-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/dfbe1cf7aa2e2acfd7b8e7ad37cdf71b759c539d/))

5.1. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

(часть 5.1 введена Федеральным [законом](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304090/#dst100009) от 03.08.2018 N 317-ФЗ)

6. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные [стандарты](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142304/cb47d3034cf5344cd2db19bcdf22d9b228da0f9c/#dst100155) образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.

7. Утратил силу с 1 сентября 2021 года. - Федеральный [закон](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_384894/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100013) от 26.05.2021 N 144-ФЗ.

(см. текст в предыдущей [редакции](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/dfbe1cf7aa2e2acfd7b8e7ad37cdf71b759c539d/))

8. [Перечни](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/dfbe1cf7aa2e2acfd7b8e7ad37cdf71b759c539d/) профессий и специальностей среднего профессионального образования с указанием квалификации, присваиваемой по соответствующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования, [порядок](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/dfbe1cf7aa2e2acfd7b8e7ad37cdf71b759c539d/) формирования этих перечней утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. [Перечни](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/dfbe1cf7aa2e2acfd7b8e7ad37cdf71b759c539d/) специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки с указанием квалификации, присваиваемой по соответствующим специальностям и направлениям подготовки высшего образования, [порядок](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/dfbe1cf7aa2e2acfd7b8e7ad37cdf71b759c539d/) формирования этих перечней утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования. При утверждении новых перечней профессий, специальностей и направлений подготовки в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, может устанавливаться [соответствие](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/dfbe1cf7aa2e2acfd7b8e7ad37cdf71b759c539d/) указанных в этих перечнях отдельных профессий, специальностей и направлений подготовки профессиям, специальностям и направлениям подготовки, указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки.

(в ред. Федеральных законов от 26.07.2019 [N 232-ФЗ](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_446162/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100022), от 30.12.2020 [N 517-ФЗ](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_446158/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100019))

(см. текст в предыдущей [редакции](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/dfbe1cf7aa2e2acfd7b8e7ad37cdf71b759c539d/))

8.1. Обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) осуществляется по научным специальностям, предусмотренным [номенклатурой](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_455411/68424e01b4c1463550c0beab38f30f5490b3259d/#dst100016) научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

(часть 8.1 введена Федеральным [законом](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_446158/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100020) от 30.12.2020 N 517-ФЗ)

9. [Порядок](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_481262/9be1f7d873cfcc0bcfa992f4e6005351c9041090/#dst100014) разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается Правительством Российской Федерации.

9.1. Федеральные государственные требования устанавливаются:

КонсультантПлюс: примечание.

О завершении реализации в аспирантуре (адъюнктуре) программ подготовки в соответствии с ФГОС или образовательными стандартами после 01.09.2021 см. ФЗ от 30.12.2020 [N 517-ФЗ](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_446158/c7f026b7764e8984216a49254aa592fda4abd50b/#dst100175).

1) к [структуре](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_442598/09a1b965705a98b4e93c84d443c33a515f9a96c1/#dst100011) программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

2) к минимуму содержания дополнительных предпрофессиональных программ, структуре и условиям их реализации, срокам обучения по этим программам уполномоченными федеральными органами исполнительной власти в соответствии с настоящим Федеральным законом.

(часть 9.1 введена Федеральным [законом](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_446158/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100022) от 30.12.2020 N 517-ФЗ)

10. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", образовательные организации высшего образования, осуществляющие образовательную деятельность на территории инновационного центра "Сколково" и территориях инновационных научно-технологических центров, а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, [перечень](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_394983/c87512528398340be6e4b3920d90537d775fcab8/#dst100013) которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

(в ред. Федеральных законов от 30.12.2020 [N 517-ФЗ](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_446158/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100026), от 07.10.2022 [N 397-ФЗ](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_482670/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100023))

(см. текст в предыдущей [редакции](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/dfbe1cf7aa2e2acfd7b8e7ad37cdf71b759c539d/))

11. Образовательные организации высшего образования, указанные в [части 10](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_470336/dfbe1cf7aa2e2acfd7b8e7ad37cdf71b759c539d/#dst465) настоящей статьи, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно устанавливаемые требования, которые не могут быть ниже федеральных государственных требований.

(часть 11 введена Федеральным [законом](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_446158/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100027) от 30.12.2020 N 517-ФЗ)