

МКОУ "Мармыжанская средняя общеобразовательная школа"
Советского района Курской области

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от «30» августа 2023 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКОУ «Мармыжанская средняя
общеобразовательная школа»
Советского района Курской области
№ 2-125 от 30 августа 2023 г.
Директор школы Е.А. Атанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

(11 класс)

пос. им. Ленина

2023г

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучение ОБЖ в 11 классе направлено на достижение следующих результатов обучения:

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

1. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. формирование сознательного отношения к учебе, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшего индивидуального образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

3. формирование целостного мировоззрения на уровне современного развития науки и общественной практике, учитывающего, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми;

5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

6. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

10. формирование анти экстремистского мышления, антитеррористического поведения, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты:

- формирование современной безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защита личности, общества и государства с осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, без употребления алкоголя, наркотиков, курения;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам проявления и на основе информации источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

владеть навыками:

- безопасного поведения на дорогах;
- использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- оказания помощи терпящим бедствие на воде;
- определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
- выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
- оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

иметь представление:

- об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
- о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
 - характеризовать различные повреждения, травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия;
 - анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, не оказания первая помощь;
 - характеризовать предназначение ПМП пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании;
 - соблюдать последовательность действий оказания ПМП при различных повреждениях, травмах, часто случающихся в быту;
 - различать её средства оказания в конкретных ситуациях;
 - анализировать причины массовых поражений в ЧС природного, техногенного, социального характера; систему мер по защите населения в ЧС и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Метапредметные результаты:

- умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией:
 - поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации);
- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
- умения коммуникативные:
 - взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
 - выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
 - умения регулятивные (организационные):
 - саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
 - владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
 - владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Проблемы формирования

культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации безопасность человека. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов
Раздел 1	<i>Основы комплексной безопасности личности, общества, государства</i>	15
Глава 1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5
Глава 2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.	5
Глава 3	Экстремальные ситуации безопасность человека.	5
Раздел 2	<i>Военная безопасность государства</i>	10
Глава 4	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите	5

	государства от военных угроз.	
Глава 5	Особенности военной службы в современной Российской армии.	5
Раздел 3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	9
Глава 6	Основы здорового образа жизни.	5
Глава 7	Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.	4
Итого:		33

**Календарно-тематическое планирование
11 класс**

№ уро ка	№ урока в данной теме	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения урока	
				По плану	Факти чес ки
1	1	Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5ч) Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1		
2	2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1		
3	3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1		
4	4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1		
5	5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».	1		
6	1	Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. (5 ч) Обеспечение национальной безопасности России	1		
7	2	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1		

8	3	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1		
9	4	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1		
10	5	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1		
11	1	Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека. (5 ч) Экстремальные ситуации криминогенного характера	1		
12	2	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1		
13	3	Наркотизм и безопасность человека	1		
14	4	Дорожно-транспортная безопасность	1		
15	5	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1		
16	1	Глава 4. Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. (5 ч) Основные задачи Вооруженных Сил	1		
17	2	Правовые основы воинской обязанности	1		
18	3	Правовые основы военной службы	1		
19	4	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1		
20	5	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1		
21	1	Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. (5 ч) Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1		
22	2	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1		
23	3	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1		
24	4	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1		
25	5	Боевая слава российских воинов	1		

		Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч)			
26	1	Демографическая ситуация в России	1		
27	2	Культура здорового образа жизни	1		
28	3	Культура питания	1		
29	4	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1		
30	5	Вредные привычки. Культура движения	1		
		Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях. (4 ч)			
31	1	Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях.	1		
32	2	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.	1		
33	3	Промежуточная аттестация.	1		
34	4	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Заключительный урок. Подведение итогов.	1		