

МКОУ "Мармыжанская средняя общеобразовательная школа"
Советского района Курской области

ПРИНЯТО

педагогическим советом
от «28» августа 2024 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МКОУ «Мармыжанская средняя
общеобразовательная школа»
Советского района Курской области
№ 2-106 от 28 августа 2024 г.
Директор школы Е.А. Атанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
учебного предмета

«Родной язык»

(4 класс)

пос. им. Ленина

2024 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

У учащихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей(на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Регулятивные

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные:

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

Коммуникативные:

Учащиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- распознавать и вести этикетный диалог;
- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- находить по абзачным отступам смысловые части текста;
- выбирать подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к маленьким текстам;
- осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- выделять начальные и завершающие предложения в тексте;
- сочинять несложные сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов;
- продуцировать этикетные жанры, вежливая оценка, утешение;
- вести этикетный разговор.

К концу обучения обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать степень вежливости в некоторых ситуациях общения;
- давать оценку вежливому речевому поведению;
- знать особенности диалога и монолога;
- анализировать абзацные отступы;
- знать основные способы правки текста(замена слов и словосочетаний, предложений, исключение ненужного);
- анализировать типичную структуру рассказа;
- рассказывать (устно и письменно) о памятных событиях жизни;
- объяснять значение фотографии в газетном тексте;
- реализовывать подписи под фотографиями семьи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа включает в себя следующие разделы:

1. ***Русский язык: прошлое и настоящее.***
2. ***Язык в действии***
3. ***Секреты речи и текста.***

Содержание ориентировано на воспитание уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.

Работа с теоретическими материалами, практическими и проектными заданиями позволяет расширить представления учащихся об отражении в русской истории, материальной и духовной культуры русского народа, о русской языковой картине мира, о закономерностях развития русского языка.

Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, развитию речевых умений в различных сферах общения.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее

Народная мудрость в традициях. Слова, называющие части тела человека (например, *перст, очи, ланита, чело, व्या, уста, око, шуйца, десница*);

слова, называющие доспехи древнего русского воина (например, *копье, древко, кальчуга, шлем, науши, бармица*,); слова, называющие старинные меры (например, аршин, сажень, пядь, локоть и т.д)

Пословицы и поговорки, фразеологизмы, в которых сохранились устаревшие слова (например: беречь как зеницу ока, коломенская верста, косая сажень в плечах, как аршин проглотил, гроша медного не стоит)

Раздел 2. Язык в действии

Раздел 3. Секреты речи и текста

Секреты диалога. Жесты и мимика. Обращение. Вежливый отказ. Благодарность и способы её выражения. Цели и виды вопросов. Устный и письменный ответ. Текст. Рассуждение. Стили речи: разговорный, книжные (научный, публицистический, деловой), художественный. Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле. Аннотация. Письма пишут разные. Умение конструировать текст по заданной временной схеме, проводить лексическое и грамматическое редактирование. Композиция текста. Завязка, развитие действия, кульминация, развязка. Умение определять элементы композиции в данном тексте, составлять текст заданной композиционной структуры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

0,5 ч в неделю, всего – 17 часов

Тема	Количество часов	Контрольные работы
Русский язык: прошлое и настоящее	7	0
Язык в действии	6	1
Секреты речи и текста	4	1

Итого: 17 ч

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока в данной теме	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				по плану	факти- чески
Раздел: «Русский язык: прошлое и настоящее»- 7 ч					
1	1	Слова, связанные с качествами и чувствами людей. Слова, связанные с обучением	1		
2	2	Слова, называющие родственные отношения.	1		
3	3	Пословицы, поговорки и фразеологизмы.	1		
4	4	Русские традиционные эпитеты.	1		
5	5	Эпитеты и синонимы. Русские слова в языках других народов.	1		
6	6	Сравнение фразеологизмов из разных языков, имеющих общий смысл, но различную образную форму.	1		
7	7	Обобщение знаний. Проект «Почему это так называется?»	1		
	Раздел: «Язык в действии»- 6 ч				
8	1	Как правильно произносить слова. Глаголы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени .	1		
9	2	Образование и употребление в речи глаголов 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени.	1		
10	3	Синонимические словосочетания и предложения. Усложнение предложений с помощью слов «потому что, так как, поэтому».	1		
11	4	Знаки препинания. История возникновения. Деформированный текст. Границы предложения.	1		
12	5	Деление текста на части.	1		
13	6	Контрольная работа по разделу «Язык в действии».	1		
		Раздел: «Секреты речи и текста» - 4 ч			
14	1	Секреты диалога. Тема. Заголовок. Основная мысль. План текста.	1		

15	2	Упражнение в составлении плана текста. Пересказ текста. Редактирование текста. Оценивание текста.	1		
16	3	<i>Промежуточная аттестация.</i>	<i>1</i>		
17	4	Работа над ошибками. Заключительный урок. Подведение итогов.	1		