

МКОУ "Мармыжанская средняя общеобразовательная школа"  
Советского района Курской области

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
от «28» августа 2024 года  
протокол № 1

Директор школы

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МКОУ «Мармыжанская средняя  
общеобразовательная школа»  
Советского района Курской области  
№ 2-106 от 28 августа 2024 г.

Е.А. Атанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

учебного предмета

«Родная (русская) литература»

(8 класс)

пос.им.Ленина

2024

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Родная русская литература»**

### **Личностные результаты:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

#### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

#### **Предметные результаты:**

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

## Содержание учебного предмета

### «Россия – родина моя»

Предания старины глубокой. Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. П.Н. Полевой, О.А. Ильина-Боратынская, С.Н. Марков.

Города земли русской. По Золотому кольцу. Ф. Сологуб, М.А. Кузмин, И.И. Кобзев, С.А. Степанов

Родные просторы. Волга – русская река. Русская народная песня. Н.А. Некрасов, В.С. Высоцкий, В.В. Розанов

### Русские традиции

Праздники русского мира.

Троица. И. Бунин, С.А. Есенин, Н.И. Рыленков, И.А. Новиков

Тепло родного дома.

Родство душ. Ф.А. Абрамов, Т.В. Михеева

### Русский характер – русская душа

#### «Не до ордена – была бы Родина...»

Дети на войне. Э.Н. Веркин.

Загадки русской души. И.С. Тургенев, Ф. М. Достоевский.

О ваших ровесниках. Б.Л. Васильев, Г.Н. Щербакова.

Лишь слову жизнь дана. Дон-Аминадо, И.Ф. Анненский

### Систематизация, обобщение

## Тематическое планирование

0,5 часа в неделю (17 часов)

№п/п	Содержание	Кол-во часов
1	«Россия – родина моя»	6
2	Русские традиции	4
3	Русский характер – русская душа	6
4	Систематизация, обобщение	1

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока по теме	Содержание	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически
<b>Россия – Родина моя 6ч.</b>					
<b>Преданья старины глубокой 2 ч.</b>					
1	1	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. П.Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	1		
1	2	Образ героя земли русской. С. Н. Марков. «Сусанин». О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»	1		
<b>Города земли русской 2 ч.</b>					
3	1	По Золотому кольцу. Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...», М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1		
4	2	И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	1		
<b>Родные просторы 2 ч.</b>					
5	1	Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»	1		
6	2	В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)	1		
<b>Русские традиции 4 ч.</b>					
<b>Праздники русского мира 2 ч.</b>					
7	1	Троица. И. А. Бунин. «Троица». С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...», Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»	1		
8	2	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	1		
<b>Тепло родного дома 2 ч.</b>					
9	1	Родство душ. Ф. А. Абрамов. «Валенки»	1		
10	2	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1		
<b>Русский характер - русская душа 6 ч.</b>					
<b>Не до ордена – была бы Родина 1 ч.</b>					
11	1	Дети на войне. Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1		
<b>Загадки русской души 2 ч.</b>					
12	1	Сеятель твой и хранитель. И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1		
13	2	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1		
<b>О ваших ровесниках 2 ч.</b>					
14	1	Пора взросления. Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	1		
15	2	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1		
<b>Лишь слову жизнь дана 1 ч.</b>					

16	1	Язык поэзии. Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1		
<b>Обобщение и систематизация 1 ч.</b>					
17	1	Итоговый урок. Защита проектов	1		