

МКОУ "Мармыжанская средняя общеобразовательная школа"
Советского района Курской области

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от «28» августа 2024 года
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКОУ «Мармыжанская средняя
общеобразовательная школа»
Советского района Курской области
№ 2-106 от 28 августа 2024 г.

Директор школы

Е.А. Атанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
учебного предмета
«Немецкий язык как второй иностранный»
(9 класс)

пос. им. Ленина 2024 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета .

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание многонациональности народа России, знание культуры своего народа, своего края, готовность представлять свой край в межкультурном взаимодействии; осознанное принятие общечеловеческих и демократических ценностей, осознание своих прав и обязанностей; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) осознание своего места как представителя России в поликультурном мире, формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общества, учитывающего социальное, культурное, языковое многообразие современного мира;

3) формирование ответственного отношения к учению, стремление к использованию второго иностранного языка для развития своей личности, удовлетворения своих познавательных интересов, самореализации и адаптации, готовность самостоятельно планировать свою учебную деятельность, развитие целеполагания;

4) развитие осознанного отношения к своей иноязычной компетенции, умение оценивать свой актуальный уровень и ставить перед собой цели, направленные на самосовершенствование в области изучения второго иностранного языка, планировать этапы для достижения цели;

5) нацеленность на самоопределение, выбор будущей профессии, понимание роли второго иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;

6) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность находить взаимопонимание с другими людьми (сверстниками и представителями других поколений), планировать, осуществлять и оценивать совместную деятельность при работе над проектами; в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

7) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

8) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

9) реализация здорового образа жизни, стремление к физическому совершенствованию, неприятие вредных привычек;

10) формирование основ экологической культуры и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

11) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

Формирования межпредметных понятий:

1) развитие основ читательской компетенции: овладение чтением как средством осуществления своих дальнейших планов (продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности); формирование потребности в систематическом чтении на иностранном языке как средстве познания мира и себя в этом мире;

2) развитие навыков работы с информацией: систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов); заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты;

3) развитие навыков осуществления проектной деятельности.

Универсальные учебные действия:

регулятивные УУД:

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, умение принимать задачи учебной деятельности, осуществлять поиск адекватных стратегий для решения учебных и коммуникативных задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; оценивание уровня владения основными коммуникативными умениями и стратегиями работы с информацией, постановка задач по совершенствованию коммуникативной компетенции, применение стратегий самообразования и саморазвития;

познавательные УУД:

– проведение анализа, сравнения и систематизации лингвистической и текстовой информации для решения учебных и коммуникативных задач (умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы);

– умение применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– смысловое чтение, в том числе применение различных стратегий чтения и аудирования в соответствии с коммуникативной задачей для извлечения информации, использование стратегии поиска, переработки и фиксации информации прочитанного или прослушанного текста, создание на основе извлеченной информации собственных письменных и устных речевых произведений;

– формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

– развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и различных источников для поиска информации, в том числе Интернет;

коммуникативные УУД:

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, осуществляя диалогическое общение с соблюдением норм речевого этикета: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, формулировать выводы, обобщать мнения при ведении диалога;

– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности, владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимся уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о втором иностранном языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширить свои знания в других предметных областях.

Содержание учебного предмета (34 часа)

Знакомство (4 часа).

Взаимоотношения в семье. Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Внешность и черты характера. Страны изучаемого языка (географическое положение, столицы, крупные города) и родная страна.

Мой класс (5 часов)

Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы.

Животные (5 часов)

Природа. Климат. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

Маленькая переменка (1 час)

Повторение и закрепление изученного материала

Мой день в школе (4 часа)

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним.

Контрольная работа № 1

Хобби (4час)

Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Транспорт. Путешествия.

Моя семья(4 часа)

Взаимоотношения в семье. Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Внешность и черты характера. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Сколько это стоит? (4 часа)

Транспорт. Поход по магазинам. Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение, столицы, крупные города. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Контрольная работа №2 (1 час)

Повторение (1 час)

Тематическое планирование

1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Знакомство	4	
2	Мой класс	5	
3	Животные	5	
4	Маленькая переменна	1	
5	Мой день в школе	4	1
6	Хобби	4	
7	Моя семья	4	
8	Сколько это стоит?	4	1
10	Повторение	1	

32

2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока по теме	Содержание	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически
		Знакомство (4 часа).			
1	1	Взаимоотношения в семье.	1		
2	2	Межличностные взаимоотношения со сверстниками.	1		
3	3	Внешность и черты характера.	1		
4	4	Страны изучаемого языка (географическое положение, столицы, крупные города) и родная страна.			
		Мой класс (5 часов)			
5	1	Школьная жизнь.	1		
6	2	Школьная жизнь.	1		
7	3	Изучаемые предметы и отношения к ним.	1		
8	4	Переписка с зарубежными сверстниками.	1		
9	5	Каникулы.			
		Животные (5 часов)			
10	1	Природа.	1		
11	2	Климат.	1		
12	3	Погода.	1		
13	4	Проблемы экологии.	1		
14	5	Защита окружающей среды	1		
		Маленькая перемена (1 час)			
15	1	Повторение и закрепление изученного материала	1		
		Мой день в школе (4 часа)			
16	1	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха.	1		
17	2	Здоровый образ жизни: занятия спортом, здоровое питание.	1		
18	3	Школьная жизнь.	1		
19	4	Изучаемые предметы и отношения к ним.	1		
20		Контрольная работа № 1	1		
		Хобби (4час)			
21	1	Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки).	1		
22	2	Виды отдыха.	1		
23	3	Поход по магазинам.	1		
24	4	Транспорт. Путешествия.	1		
		Моя семья(4 часа)			
25	1	Взаимоотношения в семье. Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Внешность и черты характера. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	1		
26	2	Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Внешность и черты характера.	1		
27	3	Мир профессий. Проблема выбора профессии.	1		
28	4	Роль иностранного языка в планах на будущее.	1		
		Сколько это стоит? (4 часа)			

29	1	Транспорт. Поход по магазинам.	1		
30	2	Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение, столицы, крупные города.	1		
31	3	Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, традиции и обычаи.	1		
32	4	Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	1		
33		Контрольная работа №2	1		
34		Повторение	1		

