

МКОУ "Мармыжанская средняя общеобразовательная школа"
Советского района Курской области

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от «28» августа 2024 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКОУ «Мармыжанская средняя
общеобразовательная школа»
Советского района Курской области
№ 2-106 от 28 августа 2024 г.
Директор школы Е.А. Атанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

учебного предмета

«География»

(для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями))

(8 класс)

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География».

Учащиеся научатся узнавать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;

- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы их государства.

Учащиеся получат возможность научиться:

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, наносить названия на контурную карту.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- учить уважать культуру и быт населения Европы и Азии, традиции и обычаи.
- толерантно относиться к людям афроамериканской внешности;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства при изучении достопримечательностей различных стран мира;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- совершенствование умения договариваться и распределять функции и роли в совместной деятельности со сверстниками, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- при изучении растительного и животного мира разных материков воспитывать экологическую культуру, понимание необходимости охраны редких видов растений и животных.

Содержание учебного предмета «География»

География материков и океанов (68 ч)

Введение (1 ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан (5 ч)

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.
Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.
Практические работы

1. Обозначение океанов на контурной карте полушарий.
2. Составление схем хозяйственного использования океанов.
3. Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.
4. Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».

Материки и части света Африка (12 ч)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь.

Население и государства. (Государства по выбору учителя: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие.). Обобщающий урок.

Практическиеработы

1. Обозначениенаконтурнойкартев«Рабочейтетради»изучаемых географических объектов.
2. Записьназванийизарисовкивтетрадахнаиболеетипичных растений иживотных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия(8ч)

Географическоеположение.Разнообразиерельефа,климат,рекииозера. Растительный мир. Животный мир.

Население.АвстралийскийСоюз.Океания.ОстровНоваяГвинея. Обобщающий урок.

Практическиеработы

- 1.Обозначениенаконтурнойкартев«Рабочейтетради»изучаемыхгеографических объектов.
- 2.Записьназванийизарисовкивтетрадахнаиболеетипичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида(6ч)

Географическоеположение.Антарктика.ОткрытиеАнтарктидырусскими мореплавателями.

Разнообразиерельефа,климат.РастительныйиживотныймирАнтарктиды. Охрана природы.

Современные исследования Антарктиды.

Обобщающийурок.

Практическиеработы

- 1.ОбозначениенаконтурнойкартеЮжногополюсаиокеанов,омывающих Антарктиду.
- 2.Составлениеальбомаиллюстрацийпотеме:«Антарктида». Зарисовки птиц и животных Антарктиды.
- 3.Изготовлениепростейшегомакетаизучаемогоматерика.

Америка (22 ч)

Открытие Америки (1 ч)

СевернаяАмерика(9ч)

Географическоеположение.Разнообразиерельефа,климат.Рекииозера Растительный и животный мир.

Населениеигосударства.СоединенныеШтатыАмерики.Канада.Мексика. Куба (по выбору учителя)

Обобщающийурок.

Практическиеработы

- 1.Обозначениенаконтурнойкартеизучаемыхгеографическихобъектов.
- 2.Записьназваний и зарисовки втетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

ЮжнаяАмерика(12ч)

Географическоеположение.Разнообразиерельефа,климат.Рекииозера.

Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов.

Растительныймирсаванн,степей,пустынигорныхрайонов.Животныймир саванн, степей, полупустынь, гор.

Населениеигосударства:Бразилия,Аргентина,Перуилидругиеповыбору учителя.

Обобщающийурок. Частьсвета—Америка.

Практическиеработы

Обозначениенаконтурнойкартеизучаемыхгеографическихобъектов.

Записьназванийизарисовкивтетрадахнаиболеетипичныхрастений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия(13 ч)

Географическое положение Очертания берегов Евразии. Моря Северного ЛедовитогоиАтлантическогоокеанов.Островаиполуострова.Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.

Разнообразиерельефа.ПолезныеископаемыеЕвропы.

Разнообразиерельефа.ПолезныеископаемыеАзии.КлиматЕвразии.Рекии озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы.

РастительныйиживотныймирАзии. Население Евразии.

Практическиеработы

Обозначениенаконтурнойкартев«Рабочейтетради»изучаемыхгеографических объектов.

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.
Запись в тетрадь названий типичных представителей растительного и животного мира.

Обобщающий урок. Евразия.

Обобщающий урок. География материков и океанов. 8 класс (1ч)

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Практические
1	Введение.	1	
2	Мировой океан	5	4
3	Материки и части света. Африка	12	2
4	Австралия	8	2
5	Антарктида	6	3
6	Северная Америка	10	2
7	Южная Америка	12	2
8	Евразия	13	3
9	Промежуточная аттестация	1	
	Итого	68	

Календарно- тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Введение. Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.	1		
Мировой океан (5ч)				
2	Атлантический океан. Практическая работа.	1		
3	Северный Ледовитый океан. Практическая работа.	1		
4	Тихий океан. Практическая работа.	1		
5	Индийский океан	1		
6	Современное изучение Мирового океана. Практическая работа.	1		
Материки и части света. Африка (12 часов)				
7	Географическое положение	1		
8	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра. Практическая работа.	1		
9	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.	1		
10	Животный мир тропических лесов.	1		
11	Растительный мир саванн.	1		
12	Животный мир саванн.	1		
13	Растительный и животный мир пустынь. Практическая работа.	1		
14	Население и государства.	1		
15	Египет. Эфиопия.	1		
16	Танзания. Демократическая Республика Конго.	1		
17	Нигерия. Южно- Африканская Республика.	1		
18	Обобщающий урок по теме «Африка»	1		
Австралия (8 часов)				
19	Географическое положение	1		
20	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра. Практическая работа.	1		
21	Растительный мир Австралии	1		

22	Животный мир Австралии. Практическая работа.	1		
23	Население Австралии	1		
24	Австралийский Союз	1		
25	Океания. Остров Новая Гвинея.	1		
26	Обобщающий урок по теме «Австралия»	1		
Антарктида (6 часов)				
27	Географическое положение. Антарктика. Практическая работа	1		
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1		
29	Разнообразие рельефа, климат.	1		
30	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Практическая работа.	1		
31	Современные исследования Антарктиды.	1		
32	Обобщающий урок по теме «Антарктида».	1		
Северная Америка (10 часов)				
33	Открытие Америки.	1		
34	Географическое положение. Практическая работа.	1		
35	Разнообразие рельефа, климат.	1		
36	Реки и озёра Северной Америки.	1		
37	Растительный и животный мир. Практическая работа.	1		
38	Население и государства Северной Америки.	1		
39	Соединенные Штаты Америки.	1		
40	Канада.	1		
41	Мексика. Куба.	1		
42	Обобщающий урок по теме «Северная Америка».	1		
Южная Америка (12 часов)				
43	Географическое положение. Практическая работа.	1		
44	Разнообразие рельефа. Климат Южной Америки.	1		
45	Реки и озёра Южной Америки.	1		
46	Растительность тропических лесов.	1		
47	Животные тропического леса.	1		
48	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	1		
49	Животный мир саванн, степей, полупустынь и пустынь. Практическая работа.	1		
50	Население Южной Америки.	1		
51	Бразилия	1		
52	Аргентина.	1		
53	Перу.	1		
54	Обобщающий урок по теме «Южная Америка»	1		
Евразия (13 часов)				
55	Географическое положение. Практическая работа.	1		
56	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1		
57	Очертания берегов Евразии. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1		
58	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Практическая работа.	1		
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1		
60	Климат Евразии.	1		
61	Реки и озёра Европы.	1		
62	Реки и озёра Азии.	1		
63	Растительный и животный мир Европы.	1		
64	Растительный и животный мир Азии.	1		
65	Население Евразии.	1		
66	Культура и быт народов Евразии.	1		

67	Обобщающийурокпотеме«Евразия»	1		
68	Промежуточнаяаттестация.	1		

