

МКОУ "Мармыжанская средняя общеобразовательная школа"
Советского района Курской области

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от «30» августа 2023 года
протокол № 1

Директор школы

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКОУ «Мармыжанская средняя
общеобразовательная школа»
Советского района Курской области
№ 2-125 от 30 августа 2023 г.

Е.А. Атанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

курса внеурочной деятельности

«Страна мастеров»

(4 класс)

Рабочая программа к курсу «Страна мастеров» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; авторской программы Т.Н. Просняковой «Художественное творчество: станем волшебниками»

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;

- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с природными материалами (4 часа)

Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей). Коллективные композиции, индивидуальные панно.

Объёмные и плоскостные аппликации (18 часов)

Торцевание гофрированной бумагой на картоне. Мозаика из ватных комочков.

Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Многослойная аппликация.

Мозаика из квадратных модулей. Элементы квиллинга. Аппликации в технике квиллинг.

Техника изонить. Заполнение круга, угла. Аппликации в технике изонить.

Работа с пластическими материалами (4 часа)

Мозаичная аппликация на стекле. Лепка из солёного теста.

Модульное оригами (5 часов)

Игрушки объёмной формы.

Поделки на основе нитяного кокона (3 часа)

Изготовление нитяных коконов. Оформление объёмных поделок.

Формы проведения занятий

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенного технологического приема);
- групповая (разделение на мини группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к выставкам и другим мероприятиям).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 час в неделю, всего - 34 часа

Тема	Количество часов
Работа с природными материалами	4 часа
Объёмные и плоскостные аппликации	18 часов
Работа с пластическими материалами	4 часа
Модульное оригами	5 часов
Поделки на основе нитяного кокона	3 часа
Итого	34 часа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	№ урока в данной теме	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
				по плану	фактичес ки
Работа с природными материалами (4 часа)					
1-2	1-2	Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).	2		
3-4	3-4	Коллективные композиции, индивидуальные панно.	2		
Объёмные и плоскостные аппликации (18 часов)					
5-6	1-2	Торцевание гофрированной бумагой на картоне.	2		
7-8	3-4	Мозаика из ватных комочков.	2		
9-10	5-6	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.	2		
11-12	7-8	Многослойная аппликация.	2		
13-14	9-10	Мозаика из квадратных модулей.	2		
15-16	11-12	Элементы квиллинга.	2		
17-18	13-14	Аппликации в технике квиллинг.	2		
19-20	15-16	Техника изонить. Заполнение круга, угла.	2		
21-22	17-18	Аппликации в технике изонить.	2		

Работа с пластическими материалами (4 часа)					
23-24	1-2	Мозаичная аппликация на стекле.	2		
25-26	3-4	Лепка из солёного теста.	2		
Модульное оригами (5 часов)					
27-31	1-5	Игрушки объёмной формы.	5		
Поделки на основе нитяного кокона (3 часа)					
32-34	1-3	Изготовление нитяных коконов. Оформление объёмных поделок.	3		