

МКОУ "Мармыжанская средняя общеобразовательная школа"
Советского района Курской области

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от «30» августа 2023 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКОУ «Мармыжанская средняя
общеобразовательная школа»
Советского района Курской области
№ 2-125 от 30 августа 2023 г.

Директор школы

Е.А. Атанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

учебного предмета

«Обществознание»

(11 класс)

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе:

- ФГОС ООО,
- ООП СОО МКОУ «Мармыжанская средняя общеобразовательная школа»
- Авторской программы Л.Н.Боголюбова.

УМК:

Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: «Просвещение», 2015.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:

Личностными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, аргументирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

Познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и об областях общественной жизни, о механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание отдельных научных понятий, отражающие наиболее важные социальные объекты, умение с этих позиций оценивать явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- ценностно-мотивационной
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

Коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки социальной информации, необходимой для изучения курса;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и способами преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (68 часов)

Вводный урок. Общество как сложная динамическая система

Раздел 1. Экономическая жизнь общества

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы.

Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. Социальная сфера

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Раздел 3. Политическая жизнь общества

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Политическое сознание. Политическое поведение. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Итоговое повторение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 часа в неделю, всего - 68 ч

Тема	Кол-во часов	Контрольных работ
Вводный урок. Общество как сложная динамическая система.	1	-
Экономическая жизнь общества	25 часов	1
Социальная сфера	15 часов	1
Политическая жизнь общества	19 часов	1
Итоговое повторение	8 часов	1
Итого	68 часов	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	№ урока в данной теме	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				по плану	фактически
1	1	Вводный урок. Общество как сложная динамическая система.	1 ч		
Раздел 1. Экономическая жизнь общества (25 ч)					
2-3	1-2	Роль экономики в жизни общества. Экономика и социальная структура общества.	2 ч		
4-5	3-4	Экономика как наука. Экономика как хозяйство.	2 ч		
6-7	5-6	Экономический рост. Экономическое развитие	2 ч		
8-9	7-8	Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и монополия.	2 ч		
10-11	9-10	Фирма в экономике. Факторы производств.	2 ч		
12-13	11-12	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2 ч		

		Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности.			
14-15	13-14	Слагаемые успеха в бизнесе. Основы менеджмента и маркетинга.	2 ч		
16-17	15-16	Экономика и государство. Экономические функции государства.	2 ч		
18-19	17-18	Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины, последствия.	2 ч		
20-21	19-20	Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости.	2 ч		
22-23	21-22	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	2 ч		
24-25	23-24	Экономическая культура. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.	2 ч		
26	25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества»	1 ч		
Раздел 2. Социальная сфера (15 ч)					
27-28	1-2	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	2 ч		

29-30	3-4	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.	2 ч		
31-32	5-6	Нации и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.	2 ч		
33-34	7-8	Семья как социальный институт. Бытовые отношения.	2 ч		
35-36	9-10	Гендер – социальный пол. Гендерные отношения в современном обществе.	2 ч		
37-38	11-12	Молодежь в современном обществе. Молодежная субкультура.	2 ч		
39-40	13-14	Демографическая ситуация в современной России. Проблемы депопуляции. Миграция населения.			
41	15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1 ч		
Раздел 3. Политическая жизнь общества (19 ч)					
42-43	1-2	Политика и власть. Политическая сфера и политические институты.	2 ч		
44-45	3-4	Политическая система. Политический режим.	2 ч		

46-47	5-6	Сущность правового государства. Гражданское общество.	2 ч		
48-49	7-8	Демократические выборы. Избирательная кампания.	2 ч		
50-51	9-10	Политические партии. Партийные системы.	2 ч		
52-53	11-12	Политическая элита. Политическое лидерство.	2 ч		
54-55	13-14	Политическое сознание. Современные политические идеологии.	2 ч		
56-57	15-16	Политическое поведение. Проблемы политического терроризма.	2 ч		
58-59	17-18	Политический процесс. Культура политического участия.	2 ч		
60	19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества»	1 ч		
Итоговое повторение (8 ч)					
61 - 62	1-2	Общество и человек. Социальные отношения.	2 ч		
63	3	Экономическая деятельность.	1 ч		

64-65	4-5	Политика как общественное явление. Проблемы социально-политической жизни.	2 ч		
66-67	6-7	Промежуточная аттестация	2 ч		
68	8	Итоговый урок	1 ч		