

МКОУ "Мармыжанская средняя общеобразовательная школа"
Советского района Курской области

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от «30» августа 2023 года
протокол № 1

Директор школы

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКОУ «Мармыжанская средняя
общеобразовательная школа»
Советского района Курской области
№ 2-125 от 30 августа 2023 г.

Е.А. Атанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

курса внеурочной деятельности

«Киноуроки в школе»

(5 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа «Киноуроки в школе» относится к духовно-нравственному направлению и ориентирована на социально-культурное, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей. Данный курс внеурочной деятельности является линейным.

Программа способствует развитию у детей духовности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование.

Программа направлена на реализацию одной из важнейших задач - освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы заключается в акценте на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- формирование нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и окружающему миру.
- формирование у учащихся представлений о чувстве долга, героизме, самоотверженности;
- формирование основ российской гражданской идентичности, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог.
- формирование критического мышления, доказательной аргументации суждений;
- формирование установки на самообразование и самовоспитание.

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

По окончании курса, обучающиеся получают возможность сформировать отношение к духовно-нравственным понятиям, принципам и ценностям, получают навыки организации благотворительных, волонтерских, социальных практик через реализацию общественно-полезного дела.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 5 классе изучается курс «Киноуроки в школе», который в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся во внутренних, духовных качествах личности, которые напрямую влияют на образ мышления,

формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства. Срок освоения рабочей программы: 5 класс, 1 год. Количество часов в учебном плане на изучение курса (34 учебные недели)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5 КЛАСС

Тема	Количество часов	Содержание
Введение. Фильм «Первое дело», дружба.	2	Просмотр и обсуждение фильма «Первое дело». Знакомство с понятиями дружба, смелость, честность. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Мандарин», радость за других.	2	Просмотр и беседа на тему зависти, радости за других, дружбы, честности, прощения по фильму «Мандарин», анализ фильма, развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Наследники Победы», патриотизм.	2	Просмотр и обсуждение фильма «Наследники Победы», знакомство с понятиями сопереживание, патриотизм. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Воин света», отзывчивость.	2	Просмотр и обсуждение фильма «Воин света». Работа с нравственными понятиями: доброта, смелость, справедливость, борьба со злом. Формирование навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Шайба», мужество.	2	Просмотр и обсуждение фильма «Шайба», работа над понятиями «мужество», чувство ответственности за свои поступки, развивать творческие способности формирование уважительного отношение к иному мнению, умение вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Трудный выбор», моральный выбор.	2	Просмотр и обсуждение фильма «Трудный выбор», работа над понятиями внутренняя душевная красота человека, дружба, выгода, эгоизм, безразличие, равнодушие к людям; формирование уважительного отношение к иному мнению, умение вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «За руку с Богом»,	2	Просмотр и обсуждение фильма «За руку с Богом». Знакомство с понятиями вера,

бескорыстие.		бескорыстие, честность. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Стеша», уважительное отношение к природе.	2	Просмотр и обсуждение фильма «Стеша». Знакомство с понятиями экология, охрана окружающей среды. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Новогодний подарок», добро.	2	Просмотр и обсуждение фильма «Новогодний подарок». Знакомство с понятиями вера, добро, помощь. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Лошадка для героя», чувство долга.	2	Просмотр и обсуждение фильма «Лошадка для героя». Знакомство с понятиями бескорыстие, совесть, героизм. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Три солнца», уважение.	2	Просмотр и обсуждение фильма «Три солнца». Знакомство с понятиями уважение, честность. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Экзамен», аккуратность.	2	Просмотр и обсуждение фильма «Экзамен». Знакомство с понятиями культура поведения, первое впечатление, аккуратность. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Музыка внутри», милосердие.	2	Просмотр и обсуждение фильма «Музыка внутри». Знакомство с понятиями чувства, искренность, злоба. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Редкий вид», справедливость.	2	Просмотр и обсуждение фильма «Редкий вид», работа с понятиями справедливость, гордость за подвиг предков, любовь к Родине, связь поколений. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «БВ», прощение.	2	Просмотр и обсуждение фильма «БВ», знакомство с понятием прощение. Чувства доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания, сопереживания к

		окружающим. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Когда небо улыбается», радость познания.	2	Просмотр и обсуждение фильма «Когда небо улыбается», знакомство с понятием бескорыстие, помощь другим, мечта, путь к успеху. Чувства доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания, сопереживания к окружающим. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Повторительно-обобщающие занятие.	2	Оформление результатов реализации общественно полезных дел на основе пройденных духовно-нравственных принципов или понятий. Экспресс-диагностика.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КИНОУРОКИ В ШКОЛЕ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая

электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Тематическое планирование рабочей программы курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школе»

Тематические блоки, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся с учётом направлений рабочей программы воспитания	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
5 класс				
Введение. Фильм «Первое дело», дружба.	2	Просматривают и обсуждают фильм «Первое дело». Знакомятся с понятиями дружба, смелость, честность. Развивают навыки общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.	Беседа, просмотр фильма, социальная практика.	https://kinouroki.org/films
Фильм «Мандарин», радость за других.	2	Просматривают и беседуют на тему зависти, радости задругих, дружбы, честности, прощения по фильму «Мандарин», анализируют фильм, развивают навыки общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.	Беседа, просмотр фильма, социальная практика.	https://kinouroki.org/films
Фильм «Наследники Победы», патриотизм.	2	Просматривают и обсуждают фильм «Наследники Победы», знакомятся с понятиями сопереживание, патриотизм. Формируют уважительное отношение к иному мнению, умения вести диалог. Социальная практика, рефлексия.	Беседа, просмотр фильма, социальная практика.	https://kinouroki.org/films
Фильм «Воин света», отзывчивость.	2	Просматривают и обсуждают фильм «Воин света». Работают с нравственными понятиями: доброта, смелость, справедливость, борьба со злом. Формируют навыки общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.	Беседа, просмотр фильма, социальная практика.	https://kinouroki.org/films
Фильм «Шайба», мужество.	2	Просматривают и обсуждают фильм «Шайба», работают над понятиями «мужество», чувство ответственности за свои поступки, развивают творческие способности, формируют уважительное отношение к иному мнению, умение вести диалог. Социальная практика,	Беседа, просмотр фильма, социальная практика.	https://kinouroki.org/films

		рефлексия.			
Фильм «Трудный выбор», моральный выбор.	2	Просматривают и обсуждают фильм «Трудный выбор», работают над понятиями внутренняя душевная красота человека, дружба, выгода, эгоизм, безразличие, равнодушие к людям; формируют уважительное отношение к иному мнению, умение вести диалог. Социальная практика, рефлексия.	Беседа, просмотр фильма, социальная практика.		https://kinouroki.org/films
Фильм «За руку с Богом», бескорыстие.	2	Просматривают и обсуждают фильм «За руку с Богом». Знакомятся с понятиями вера, бескорыстие, честность. Развивают навыки общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.	Беседа, просмотр фильма, социальная практика.		https://kinouroki.org/films
Фильм «Стеша», уважительное отношение к природе.	2	Просматривают и обсуждают фильм «Стеша». Знакомятся с понятиями экология, охрана окружающей среды. Развивают навыки общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.	Беседа, просмотр фильма, социальная практика.		https://kinouroki.org/films
Фильм «Новогодний подарок», добро.	2	Просматривают и обсуждают фильм «Новогодний подарок». Знакомятся с понятиями вера, добро, помощь. Развивают навыки общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.	Беседа, просмотр фильма, социальная практика.		https://kinouroki.org/films
Фильм «Лошадка для героя», чувство долга.	2	Просматривают и обсуждают фильм «Лошадка для героя». Знакомятся с понятиями бескорыстие, совесть, героизм. Развивают навыки общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.	Беседа, просмотр фильма, социальная практика.		https://kinouroki.org/films
Фильм «Три солнца», уважение.	2	Просматривают и обсуждают фильм «Три солнца». Знакомятся с понятиями уважение, честность. Развивают навыки общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.	Беседа, просмотр фильма, социальная практика.		https://kinouroki.org/films
Фильм «Экзамен», аккуратность.	2	Просматривают и обсуждают фильм «Экзамен». Знакомятся с понятиями культура поведения, первое впечатление, аккуратность.	Беседа, просмотр фильма, социальная практика.		https://kinouroki.org/films

		Развивают навыки общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.			
Фильм «Музыка внутри», милосердие.	2	Просматривают и обсуждают фильм «Музыка внутри». Знакомятся с понятиями чувства, искренность, злоба. Развивают навыки общения, умение высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.	Беседа, просмотр фильма, социальная практика.		https://kinouroki.org/films
Фильм «Редкий вид», справедливость.	2	Просматривают и обсуждают фильм «Редкий вид», работают с понятиями справедливость, гордость за подвиг предков, любовь к Родине, связь поколений. Социальная практика, рефлексия.	Беседа, просмотр фильма, социальная практика.		https://kinouroki.org/films
Фильм «БВ», прощение.	2	Просматривают и обсуждают фильм «БВ», знакомятся с понятием прощение. Чувства доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания, сопереживания к окружающим. Формируют уважительное отношение к иному мнению, умение вести диалог. Социальная практика, рефлексия.	Беседа, просмотр фильма, социальная практика.		https://kinouroki.org/films
Фильм «Когда небо улыбается», радость познания.	2	Просматривают и обсуждают фильм «Когда небо улыбается», знакомятся с понятиями бескорыстие, помощь другим, мечта, путь к успеху. Чувства доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания, сопереживания к окружающим. Формируют уважительное отношение к иному мнению, умение вести диалог. Социальная практика, рефлексия.	Беседа, просмотр фильма, социальная практика.		https://kinouroki.org/films
Повторительно-обобщающие занятие.	2	Оформляют результаты реализации общественно полезных дел на основе пройденных духовно-нравственных принципов или понятий. Экспресс-диагностика.	Беседа, экспресс – диагностика.		https://kinouroki.org/films