

МКОУ "Мармыжанская средняя общеобразовательная школа"  
Советского района Курской области

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
от «30» августа 2023 года  
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МКОУ «Мармыжанская средняя  
общеобразовательная школа»  
Советского района Курской области  
№ 2-125 от 30 августа 2023 г.

Директор школы

Е.А. Атанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

учебного предмета

«Информатика»

(9 класс)

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Информатика»**

### **Личностные результаты:**

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

### **Метапредметные результаты:**

Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Формирование и развитие компетентности в области компьютерных технологий

### **Предметные результаты:**

оценивание числовых параметров информационных процессов (объема памяти, необходимого для хранения информации, скорости обработки и передачи информации и пр.);

построение простейших функциональных схем основных устройств компьютера;

решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;

следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;

юридические аспекты и проблемы использования информационных технологий в учебном процессе, трудовой деятельности;

получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;

соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей и технических и экономических ограничений;

рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса (компьютер, сканер, графическая панель, принтер, цифровой проектор, диктофон и др.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе и в младших классах основной школы;

знакомство с основными программными средствами персонального компьютера – инструментами деятельности (интерфейс, круг решаемых задач, система команд, система

отказов);  
 умение тестировать используемое оборудование и программные средства;  
 использование диалоговой компьютерной программы управления файлами для определения свойств, создания, копирования, переименования, удаления файлов и каталогов;  
 приближенное определение пропускной способности используемого канала связи путем прямых измерений и экспериментов;  
 создание и редактирование рисунков, чертежей, слайдов презентаций, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе и в младших классах основной школы;  
 использование инструментов презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений;  
 формирование информационной и алгоритмической культуры: формирование представления о компьютере как универсальное устройство обработки информации;  
 развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;  
 формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойства;  
 развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;  
 развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнительного;  
 формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;  
 знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

## **Содержание учебного предмета**

### **Управление и алгоритмы (10 часов)**

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык).

Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации.

Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

*Практика на компьютере:* работа с учебным исполнителем алгоритмов;

составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем;

составление алгоритмов со сложной структурой;

использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

### **Введение в программирование (18 часов)**

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация.

Структура программы на языке Паскаль.

Представление данных в программе.

Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов.

Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

3

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

*Практика на компьютере:* знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

### **Информационные технологии и общество (3 часа)**

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и информационных технологий. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

**Итоговое повторение 3 часа**

### **Тематическое планирование**

<b>Разделы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Лабораторные и практические работы</b>	<b>Контрольные работы</b>
<b>Управление и алгоритмы</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Введение в программирование</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Информационные технологии и общество</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итоговое повторение</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 9 класс

№ п/п	№ урока в данной теме	Тема урока	Кол - во часов	Дата проведения урока	
				По плану	Фактически
<b>Раздел 1. Управление и алгоритмы. 10 часов</b>					
1	1	Управление и кибернетика.	1		
2	2	Управление с обратной связью.	1		
3	3	Определение и свойства алгоритма.	1		
4	4	Графический учебный исполнитель.	1		
5	5	Практическое занятие по теме: «ГРИС»	1		
6	6	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы.	1		
7	7	Циклические алгоритмы.	1		
8	8	Ветвление и последовательная детализация алгоритма.	1		
9	9	Решение задач по теме: «Управление и алгоритмы»	1		
10	10	Тест или контрольная работа по теме «Управление и алгоритмы»	1		
<b>Раздел 2. Введение в программирование. 18 часов</b>					
11	1	Что такое программирование.	1		
12	2	Алгоритмы работы с величинами	1		
13	3	Линейные вычислительные алгоритмы	1		
14	4	Знакомство с языком Паскаль.	1		
15	5	Алгоритмы с ветвящейся структурой.	1		
16	6	Программирование ветвлений	1		
17	7	Программирование ветвлений на Паскале.	1		
18	8	Решение комбинированных задач.	1		
19	9	Контрольная работа: «Ветвления. Линейные алгоритмы»	1		
20	10	Программирование диалога с компьютером.	1		
21	11	Программирование циклов.	1		
22	12	Алгоритм Евклида.	1		
23	13	Решение задач по теме: «Циклические алгоритмы»	1		
24	14	Контрольная работа по теме: «Циклические алгоритмы»	1		
25	15	Таблицы и массивы. Массивы в Паскале.	1		
26	16	Одна задача обработки массива. Поиск	1		

		наибольшего и наименьшего элементов массива.			
27	17	Сортировка массива.	1		
28	18	Контрольная работа по теме: «Массивы»	1		
<b>Раздел 3. Информационные технологии и общество 3 часа</b>					
29	1	Предыстория информатики. История ЭВМ.	1		
30	2	История программного обеспечения и ИКТ. Информационные ресурсы современного общества.	1		
31	3	Проблемы формирования информационного общества. Информационная безопасность.	1		
<b>Раздел 4. Итоговое повторение 3 часа</b>					
32	1	Электронные таблицы и БД.	1		
33	2	Решение комбинированных задач.	1		
34	3	Итоговое тестирование или контрольная работа	1		